**Справка по завершенному суициду**

**МО \_\_\_\_\_\_\_ Населенный пункт \_\_\_\_\_\_ Школа**

Дата

**Информация** **о пострадавшем**

ФИО, дата рождения, класс

Статус семьи

Состояние на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, диспансерном учете

Наличие ранее выявленного отклоняющегося поведения

**Информация об образовательной организации**

Численность обучающихся в ОО

Численность педагогов-психологов в ОО

Ставки педагогов-психологов

Совмещение (при наличии)

Наличие кабинета педагога-психолога

ФИО психолога, проводящего работу в данном классе, нагрузка, совмещение (с чем), стаж работы психологом в данной ОО

**Описание случая**

Дата ЧП

Что произошло

Способ совершения

**Проведена работа**

1. Работа с обучающимися (групповая – дебрифинг, индивидуальная –работа с «группой риска» и по запросу (сиблинги, друзья из других классов).

*Пример:* *Оказана психологическая помощь мобильным психологом ФИО, обучающимся 11 класса с использованием метода «Дебрифинг». В качестве помощника для проведения психологической работы с обучающимися приглашена ФИО, педагог-психолог школы. В групповой работе приняли участие 16 обучающихся 11 класса, 3 человека отсутствовали по причине болезни.*

*Обучающиеся класса узнали о том, что их одноклассник ФИО 21.03.2006 г.р. погиб, непосредственно перед проведением дебрифинга; ранее имели общую информацию о том, что он 12.09.2023 г. самовольно покинул территорию учебного заведения и ведутся его поиски. Информацией о причинах его смерти никто не располагал. Со слов одноклассников конфликтов с обучающимися не было, отношения были ровные. Однако в последние дни в поведении мальчика наблюдались не свойственные его характеру проявления, такие как пониженный фон настроения, желание говорить всем «спасибо», более близкое общение с теми одноклассниками, с которыми ранее общался поверхностно, по-приятельски. Также со слов одноклассников, у ФИО неоднократно были конфликты с учителем ФИО. Последний конфликт состоялся 08.09.2023 г., в ходе которого, со слов одноклассников, ФИО учителя позвонил родителям ФИО ученика. С 09.09.2023 г. по 10.09.2023 г. обучающийся ФИО был отпущен в увольнение домой, откуда вернулся подавленный.*

*В ходе проведенной работы все одноклассники проявили переживание, сочувствие, непонимание («зачем он это сделал?»), у его друга Влада было неверие в произошедшие. С обучающимися 11 класса проработаны переживания на уровне эмоций и чувств. Сделаны акценты на ценности жизни, индивидуальной ответственности человека за свою жизнь, установке «никто не виноват». С целью снижения уровня тревожности, обучающиеся получили информацию о состояниях и симптомах, которые могут у них проявиться в ближайшем будущем, о том, что чувства и эмоции могут быть разного спектра, и это естественно и нормально для проживания состояния горя, также были предложены способы самопомощи.*

1. Выявление «группы риска» (всего человек, их ФИО), какая работа с ними проведена.

*Пример: в результате дебрифинга была выделена «группа риска» в составе 5 человек: ФИО, ФИО, ФИО, ФИО, ФИО (лучший друг), проживавшие вместе, в одной комнате. Мобильными психологами проведены индивидуальные беседы (при необходимости можно более подробно описать конкретную работу).*

1. Работа с педагогами (групповая – совещание, индивидуальная – по запросу).

*Пример: с педагогами образовательной организации была проведена беседа о профессиональной позиции педагога в чрезвычайной ситуации. Сделан акцент на поддержке обучающихся и важности выработки единой информационной версии по случаю.* *Проведена индивидуальная работа с классным руководителем 11 класса ФИО по снятию острого стресса и чувства вины.*

1. Работа с родителями (законными представителями) (групповая – собрание по выработке единой версии произошедшего, индивидуальная – психологическая помощь с целью стабилизации психоэмоционального состояния – по запросу).

**Планирование работы**

1. Проведение мероприятий с обучающимися:

– групповые (в рамках первичной профилактики);

– для выявленной «группы риска» (ФИО) разработать индивидуальные планы сопровождения обучающихся (индивидуальная работа + групповая работа + с родителями + с педагогами).

1. Оказание индивидуальной психологической помощи педагогам и родителям с целью стабилизации психоэмоционального состояния (по запросу).

Ответственный по профилактике ФИО